

EPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA VI. (SECCION  
DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION).

TITULO DE PSICOPEDAGOGÍA, PLAN 2000, CUARTO CURSO.

Profesor: Julio Carabaña Morales.

PROGRAMA DE FACTORES SOCIALES DEL ÉXITO ESCOLAR

1. La noción de éxito y de fracaso escolar. Usos más frecuentes. Genealogía de los conceptos. Definición. Fracaso en relación a un criterio objetivo y fracaso en relación a las posibilidades subjetivas. Fracaso como rendimiento académico y fracaso como logro escolar. Factores sociales y factores psíquicos.
2. El éxito escolar y la dinámica familiar. Familia, clase y etnia. El tamaño de la familia. Tipos de familia y subculturas familiares. Dinámicas de desorganización familiar
3. Clase social y éxito escolar. Tipos de clases sociales. Esquemas de clases. Clase media y clases obrera. Pobreza e 'infraclases'. La correlación entre clase social y logro escolar. Idem entre clase social y rendimiento.
4. Género y desigualdad educativa. La antigua inferioridad femenina. Su actual superioridad. Por qué tienen más éxito las chicas que los chicos.
5. Grupos étnicos y grupos culturales. Identidad y antagonismo étnico. La diversidad de relaciones étnicas. El caso de los gitanos.
6. El fracaso escolar como desviación social. Teorías de la desviación. La asociación diferencial. Grupos de iguales y subculturas antiescuela. Las teorías de la resistencia.
7. Los mecanismos causales. Capacidad y motivación. Los recursos didácticos. Las valoraciones de la escuela. Su relación con los factores económicos, culturales, sociales, políticos
9. Políticas en pro del éxito escolar. Las reformas comprensivas. La educación compensatoria. Las escuelas aceleradas.

BIBLIOGRAFIA

- Bernstein, Basil., "Clase social, lenguaje y socialización", Educación y Sociedad, 2.
- CIDE, Las desigualdades de la educación en España. II, Madrid, MEC, 1999.
- Colectivo IOE, La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela, Madrid, CIDE-MEC, 1995.
- Fernández Enguita, Mariano, Alumnos gitanos en la escuela pava. Un estudio sobre las relaciones étnicas en el sistema educativo. Ariel, Barcelona, 1999.
- Forquin, Jean Claude, "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social", Educación y Sociedad, 3.
- Gil Muñoz, Carlos, Causas del fracaso escolar, Madrid :Ediciones CVS, D.L. 1975.
- Harris, Judith Rich, El mito de la Educación, Barcelona:Grijalbo, 1998.
- Herrnstein, Richard y Charles Murray, The Bell Curve. Intelligence and Class Structure in American Life, The Free Press, 1994.



Jiménez Jiménez, Cristóbal, "Condición socioeconómica de la familia y rendimientos escolares de los hijos al término de la EGB", Revista de Educación, 287, 1988, pp. 55-70.

Lahire, Bernard, Culture écrite et inégalités scolaires : sociologie de l' "échec scolaire" à l'école primaire, Lyon : Presses Universitaires, 1993.

Martín Criado, Enrique, Carmuca Gómez Bueno, Francisco Fernández Palomares, Ángel Rodríguez Monge, *Familias de clase obrera y escuela*, Donostia:Iralka , 2000.

Mccall, Robert B, Cynthia Evahn, Lynn Kratzer, *High School underachievers*, Newbury Park : Sage, 1992.

Molina García, Santiago y Enrique García Pascual, *El éxito y el fracaso escolar en la EGB*, Barcelona: Laia, 1984 (hay nueva edición).

Perrenoud, Philippe, *La construcción del éxito y del fracaso escolar*, Madrid, Morata, 1990.

San Román, Teresa (ed.), Entre la marginación y el racismo, Madrid, Alianza, 1986.

Siguán, Miguel, La escuela y los inmigrantes, Paidós, Barcelona, 1988.

Sowell, Thomas, *Race and Culture*, Basic Books, New York, 1994.

